Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова»

(ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»)

**Приложение 5**

**к приказу**

**от 28.12.2018 № 94**

**Положение о**

**внутренней оценке качества освоения**

**дополнительных профессиональных программ  
на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров**

г. Тверь-2018

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ на Курсах повышения квалификации и переподготовки кадров Тверского колледжа культуры им. Н.А. Львова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и на основании п.22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ в целях установления способности Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров (далее - Курсы) результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных образовательных  
программ проводится в отношении:

− соответствия результатов освоения дополнительных  
образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам  
обучения;

− соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления  
дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

− способности организации результативно и эффективно выполнять  
деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Цели оценки качества освоения дополнительных образовательных  
программ заключаются в следующем:

− получение объективной информации о функционировании и  
развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения;

− усиление практической направленности дополнительного  
профессионального образования посредством формирования оптимального  
сочетания знаний и практических умений.

1.5. Настоящее Положение устанавливает:

− понятие и формы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов;

− критерии оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ.

1.6. Термины (определения), используемые в Положении.

1.6.1. Дополнительная профессиональная программа– документ (система документов), определяющий объем и содержание получаемого образования по программе повышения квалификации или программе профессиональной  
переподготовки, подготовленный с учетом требований нормативных актов в  
сфере образования.

1.6.2. Качество образования– комплексная характеристика дополнительной образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия профессиональным стандартам и (или) федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

1.6.3. Система оценки качества– совокупность видов, форм, норм и правил в сфере дополнительного профессионального образования, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей.

1.6.4. Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

1.6.5. Компетенция – способность (готовность) применять знания, умения, навыки и личные качества для выполнения трудовых функций.

**2. Требования к оценке качества освоения**

**дополнительных профессиональных программ**

2.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результата освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам.

2.2. Курсы самостоятельно устанавливают виды и формы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов.

2.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется в форме внутренней оценки качества освоения программ.

2.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ основывается на следующих принципах:

- соответствия дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- вовлечения в процесс оценки заинтересованных сторон, для которых эта оценка качества освоения программ имеет значение;

- компетентности и объективности при проведении оценки качества освоения программ;

- систематического совершенствования образовательной среды, в которой реализуются дополнительные профессиональные программы;

- прозрачности и открытости процедур и документации по оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ.

2.5. На Курсах реализуется следующая технология оценки освоения дополнительных профессиональных программ:

2.5.1. Формирование перечня профессиональных компетенций в рамках соответствующей квалификации, качественное изменение которых необходимо в ходе обучения;

2.5.2. Установление критериев (показателей) качества результата освоения программ.

2.5.3. Текущее оценивание

2.5.4. Промежуточное оценивание.

2.5.5. Итоговая аттестация

2.6. Текущее оценивание осуществляется для определения фактического уровня знаний, умений и навыков слушателей по предметам учебного плана. Источниками информации для оценивания являются домашние задания, устные опросы, деловые игры, тесты, мини-проекты и презентации, формализованные письменные задания, а также разнообразные творческие и практические работы.

2.7. Регулярный контроль персональных результатов обучения – усвоенных знаний, умений, навыков и степени их приращения во времени освоения программ является наиболее адекватным технологиям компетентностного подхода к реализации профессиональных программ.

2.8. Промежуточный контроль освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется в форме контрольных устных опросов, вопросов и типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов и самопроверок; тестов и компьютерных тестирующих программ, примерных тематик курсовых работ (проектов), рефератов и др.

2.9. Преподаватели планируют результаты обучения (минимальные и максимальные уровни знаний, умений) по каждой дисциплине (модулю), которые должны быть достигнуты. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программ и показатели их достижения слушателями фиксируются в дополнительной профессиональной программе и доводятся до сведения слушателей.

2.10. Промежуточное оценивание выстраивается таким образом, чтобы слушатели Курсов включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретали привычку к самооценке.

2.11. Итоговая аттестация осуществляется с целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения дополнительных профессиональных программ в порядке и формах, установленных локальным актом.

**Оценка**

**качества освоения дополнительных профессиональных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды оценивания** | **Цель** | **Оценочные средства** | **Результат** |
| Текущее оценивание | Определение фактического уровня знаний, умений и навыков слушателей по предметам учебного плана; | домашние задания, устные опросы, деловые игры, тесты, мини-проекты и презентации, формализованные письменные задания, а также разнообразные творческие и практические работы | Отражение динамики индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми  результатами  освоения основной образовательной программы |
| Промежуточное оценивание | Контроль за ходом освоения профессиональных программ. | Контрольные вопросы и типовые задания, домашние задания, деловые игры, тесты | Персональные результаты процесса освоения образовательной программы |
| Итоговое оценивание | Установление уровня и качества освоения профессиональных программ | Защита творческих, проектных, дипломных работ, экзамен,  квалификационные работы | Планируемые результаты достигнуты - свидетельство, удостоверение;  Не достигнуты - сертификат |

2.12. Оценка качества организации реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется слушателями (внутренняя оценка качества) посредством заполнения анкет (карточек обратной связи) (Приложение). Анкеты обрабатываются специалистами Курсов, результаты оценки доводятся до преподавателей и организаторов учебного процесса. Анкетирование проводится по всем видам программ.

2.13. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ оценивается по:

- количеству слушателей, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количеству выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительных профессиональных программ;

- удовлетворенностью слушателей уровнем организации образовательного процесса и содержанием дополнительных профессиональных программ.

**3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Колледжа.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.